

I. О всеобщемъ методѣ.

I Точка зрѣнія

Исторически изучать какое-нибудь явление, это значитъ—выяснить, изъ какихъ явленій оно возникаетъ, въ какихъ формахъ совершается, по какимъ законамъ измѣняется. Наша задача состоитъ въ томъ, чтобы съ этой точки зрѣнія изслѣдовать факты познания.

Задача эта должна быть признана весьма трудной, по двумъ причинамъ. во-1), данная группа явленій отличается громадной сложностью и разнообразіемъ, во-2), изслѣдование ихъ необходимо затрагиваетъ многие личные интересы, связанные съ установившимися взглядами людей, съ ихъ предрасудками и предубѣжденіями.

Изъ двухъ указанныхъ затрудненій, второе—сила привычныхъ идей—можетъ быть значительно ослаблено всегда критическимъ отношеніемъ изслѣдователя къ своей работѣ. Высказывая какое-нибудь положеніе, онъ долженъ каждый разъ ясно и отчетливо указывать тѣ объективныя основанія, изъ которыхъ въ данномъ случаѣ исходить. тогда предрасудку труднѣе проскользнуть въ изслѣдованіе подъ маскою виѣшней научности.—Но какъ преодолѣть первую трудность?

Чтобы изслѣдователь не оказался бездомощнымъ передъ громадной сложностью и разнообразіемъ своего материала, ему необходима о б щ а я т о ч к а з р ѣ н і я. Необходимъ единый методъ, который управлялъ бы группировкой фактовъ и обобщеній опыта, который контролировалъ бы ихъ истолкованіе. Только при наличности такого метода возможно свести все разнообразіе явленій—къ единству закономерности, всю ихъ сложность—къ определеннымъ простымъ отношеніямъ.

Требуется не только рассмотреть и „описать“ познание, каковы оно является само по себе. Требуется также выяснить, каковы образом оно возникает из процессов не-познавательных, каковы образом въ зависимости отъ такихъ процессовъ оно измѣняется, словомъ—установить связь познания съ тѣмъ, что не есть познание ¹⁾ Следовательно, необходимъ такой общій, всеохватывающій методъ которому можно было бы подчинить законности явленій въ обширныхъ областяхъ, въ познании и внѣ его — Но гдѣ найти такой методъ? Слѣдуетъ ли для даннаго случая искать непременно особый, еще не существующій методъ, или, можетъ быть, позволительна попытка обратиться за нимъ въ другимъ наукамъ, болѣе выработаннымъ, чѣмъ наука о познании?